

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: نظام الأحوال الشخصية
رمز المقرر: APLG1505
البرنامج: دبلوم الأنظمة
القسم العلمي: الدبلومات
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4.....
- ج. موضوعات المقرر: 5.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: 5.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 5.....
- و. تقويم جودة المقرر: 6.....
- ز. اعتماد التوصيف: 6.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2)

2. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى / المستوى الأول

4. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر تدريس أهم مسائل الأحوال الشخصية المتعلقة بالنكاح والطلاق وتوابعهما، من حيث بيان صورها، ومعرفة أحكامها، كمسائل أحكام الخطبة وعقد النكاح وأركانه وشروطه وغيوبه، ومسائل الصداق وعشرة النساء، ومسائل أنواع الطلاق وألفاظه والرجعة والخلع والإيلاء والظهار واللعان والعِدَد، ومسائل الرضاع والنفقات والحضانة، مع ربط المسائل الفقهية بالمواد النظامية في نظام الأحوال الشخصية السعودي.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بالأحكام الفقهية المتعلقة بالنكاح والطلاق وتوابعهما، والأدلة التي بُنيت عليها، والأشباه والنظائر فيها، في الفقه الإسلامي والنظام السعودي، وتنمية القدرة لدى الطالب على ربط الأحكام الفقهية بالأنظمة المرعية في المملكة العربية السعودية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يبين اهتمام الإسلام بالأسرة وصيانتها وحفظها.	ع1	- المحاضرة. - المناقشة والحوار. الخرائط المعرفية	الاختبارات التحريرية والشفوية.
1.2	يوضح المصطلحات ذات العلاقة بالدراسة كالزواج والطلاق والإيلاء والظهار.	ع4		
1,3	يشرح الأحكام الشرعية المتعلقة بالأسرة.	ع4		
2.0	المهارات			
2.1	يستنبط الأحكام الفقهية للأسرة من أدلتها الشرعية.	م3	- المحاضرة. - المناقشة والحوار. الخرائط المعرفية.	- الاختبارات التحريرية والشفوية. - أوراق العمل.
2.2	يميز بين أحكام الأنكحة المختلف فيها.	م3		

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2,3	يقارن بين الطلاق والفسخ في الشريعة الإسلامية.	م3		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل المسؤولية المسندة له في متطلبات المقرر.	ق2	<ul style="list-style-type: none"> - التعلم التعاوني. - أنشطة بحثية. - حل المشكلات. 	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم الأنشطة. - بطاقة الملاحظة.
3.2	يعمل بفاعلية ضمن فريق المقرر كعضو أو قائد.	ق1		
3,3	يوظف معارفه ومهارته لاقتراح الحلول المناسبة فيما يتعلق بالمشكلات والقضايا المتعلقة بهذا المقرر.	ق4		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	<p>أحكام الزواج:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الخطبة. - أركان عقد الزواج. - حقوق الزوجين. 	3
2	<ul style="list-style-type: none"> - آثار عقد الزواج. - النفقة. - النسب. 	3
3	<ul style="list-style-type: none"> - الفرقة بين الزوجين. - الطلاق. - الخلع. - فسخ النكاح. 	3
4	<ul style="list-style-type: none"> - آثار الفرقة بين الزوجين. - العدة. 	3

	الحضانة.	
3	<ul style="list-style-type: none"> - الوصاية والولاية. - أحكام عامة في الوصاية والولاية. - الوصي. - الولي. 	5
3	<ul style="list-style-type: none"> - تصرفات الوصي والولي المعين من المحكمة. - الغائب والمفقود. 	6
3	<ul style="list-style-type: none"> - الوصية. - أركان الوصية وشروطها. - مبطلات الوصية. 	7
3	<ul style="list-style-type: none"> - التركة والإرث. - أحكام عامة في التركة والإرث. - ميراث أصحاب الفروض. 	8
3	<ul style="list-style-type: none"> - الحجب، والتعصيب، والعول، والرد. - ميراث ذوي الأرحام. 	9
3	<ul style="list-style-type: none"> - ميراث المفقود والحمل ومنفي النسب. - التخارج في التركة. 	10
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التكليف بأعمال تتعلق بالمادة (تقارير، واجبات، عروض).	مستمر	15%
2	المناقشات والاختبارات الشفوية	مستمر	10%
3	الاختبار النصفي	7-9	25%
4	اختبار نهائي	16-18	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- نظام الأحوال الشخصية الصادر بالمرسوم الملكي رقم (م/73) وتاريخ 6 / 8 / 1443هـ
المراجع المساندة	(1) دقائق أولي النهى شرح المنتهى، للشيخ منصور بن يونس البهوتي. (2) كشف القناع شرح الإقناع، للشيخ منصور بن يونس البهوتي.

<p>(3) الشرح الممتع على زاد المستقنع، للشيخ محمد بن صالح ابن عثيمين.</p> <p>(4) تسهيل الفقه الجامع لمسائل الفقه القديمة والمعاصرة، للدكتور عبد الله بن عبد العزيز الجبرين.</p> <p>شروح نظام الأحوال الشخصية السعودي.</p>	
<p>(1) برنامج جامع الفقه الإسلامي.</p> <p>(2) برنامج الموسوعة الفقهية الكويتية.</p> <p>(3) برنامج المكتبة الشاملة.</p> <p>(4) برنامج الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي والعربي.</p> <p>(5) مواقع الانترنت الموثوقة والمهتمة بفقه النكاح والطلاق وتوابعهما.</p> <p>(6) مواقع الانترنت الموثوقة والمهتمة بنظام الأحوال الشخصية السعودي</p>	المصادر الإلكترونية
<p>الاستفادة من المتخصصين في موضوعات المقرر بالسؤال والنقاش وتبادل الآراء بهدف الإثراء المعرفي.</p>	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تسع طلاب المقرر.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية - شاشة عرض (بروجكتر).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
مكتبة ثرية بالمراجع المفيدة في موضوعات المقرر.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	قيادات البرنامج	مصادر التعلم
غير مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس جامعة أم القرى
رقم الجلسة	851141114462/190634
تاريخ الجلسة	1446/11/22 هـ

